

## ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ 0-4 ΧΡΟΝΩΝ

	<b>ΣΤΑΣΗ ΣΩΜΑΤΟΣ &amp; ΑΔΡΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>	<b>ΟΡΑΣΗ &amp; ΛΕΠΤΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>	<b>ΑΚΟΗ &amp; ΓΛΩΣΣΑ</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ &amp; ΠΑΙΧΝΙΔΙ</b>
<b>1<sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σε ύπτια θέση: το κεφάλι γυρίζει προς μία πλευρά</li> <li>• Στην τοποθέτηση σε καθιστή θέση: το κεφάλι κρέμεται πίσω</li> <li>• Όταν το κρατούν σε καθιστή θέση: το κεφάλι κρέμεται μπροστά και ο κορμός είναι σε κεκλιμένη θέση</li> <li>• Σε πρηνή θέση: το κεφάλι σηκώνεται ελάχιστα και κάνει μια πρώτη κίνηση σαν να μπουσουλάει</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γυρίζει προς τη φωτεινή πηγή</li> <li>• Παρακολουθεί το πρόσωπο της μαμάς όταν το ταΐζει</li> <li>• Ακολουθεί με τα μάτια οπτικά ερεθίσματα που κινούνται αργά από το πλάι προς το κέντρο</li> <li>• Τα χέρια είναι σε γροθιά</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τρομάζει όταν ακούει δυνατούς ήχους</li> <li>• Σταματά να κλαίει όταν ακούει τη φωνή του ενήλικα</li> <li>• Κλαίει έντονα όταν πεινάει ή όταν νιώθει δυσάρεστα</li> <li>• Κάνει ήχους για να δείξει ικανοποίηση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κοιμάται πολύ</li> <li>• Κάνει απροσδιόριστες εκφράσεις που σταδιακά παίρνουν τη μορφή κοινωνικού χαμόγελου</li> <li>• Σταματά να κλαίει όταν το παίρνουν αγκαλιά ή του μιλούν</li> <li>• Γυρίζει να κοιτάξει αυτόν που του μιλάει</li> </ul>

## ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ 0-4 ΧΡΟΝΩΝ

6 ΜΗΝΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σε ύπτια θέση: σηκώνει το κεφάλι και γυρίζει σε πρηνή θέση</li> <li>• Στην τοποθέτηση σε καθιστή θέση: βοηθά και σηκώνει το κεφάλι</li> <li>• Όταν το κρατούν σε καθιστή θέση: το κεφάλι είναι ανυψωμένο και η πλάτη ίσια</li> <li>• Όταν το κρατούν σε όρθια θέση: “πηδάει” βάζοντας πίεση στα πόδια</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κινεί το κεφάλι και τα μάτια προς κάθε κατεύθυνση</li> <li>• Ακολουθεί με τα μάτια του τον ενήλικα μέσα στο δωμάτιο</li> <li>• Προσηλώνει το βλέμμα σε μικρά αντικείμενα και τα παρακολουθεί όταν πέφτουν στο οπτικό του πεδίο</li> <li>• Πιάνει αντικείμενα με όλη την παλάμη</li> <li>• Μεταφέρει τα παιχνίδια από το ένα χέρι στο άλλο</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γυρίζει προς την κατεύθυνση των ήχων</li> <li>• Αντιδρά στις αλλαγές του τόνου της φωνής</li> <li>• «Μπαμπαλίζει» παράγοντας πολλούς ήχους</li> <li>• Παράγει ήχους για να δείξει ενθουσιασμό και δυσαρέσκεια</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Απλώνει το χέρι του και πιάνει τα παιχνίδια</li> <li>• Βάζει τα πάντα στο στόμα</li> <li>• Παίζει με τα πόδια και τα χέρια του</li> <li>• Είναι φιλικός με τους ξένους αλλά κάποιες φορές δείχνει ανησυχία και συστολή, ειδικά όταν δεν μπορεί να δει τη μαμά του</li> </ul>
---------	---	---	---	---

## ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ 0-4 ΧΡΟΝΩΝ

12 ΜΗΝΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σηκώνεται μόνο του και στέκεται όρθιο για λίγο</li> <li>• Περπατά όταν το κρατούν από το χέρι</li> <li>• Κάνει μερικά βήματα στηριζόμενο από αντικείμενο σε αντικείμενο</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αρχίζει να δείχνει ενδιαφέρον για τις εικόνες</li> <li>• Αναγνωρίζει ανθρώπους από μακριά</li> <li>• Απλώνει το χέρι και πιάνει μικρά αντικείμενα με καλή διπολική λαβή (με το δείκτη και τον αντίχειρα)</li> <li>• Δείχνει τα αντικείμενα με το δείκτη</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γυρίζει και κοιτάζει προς τη πηγή του ήχου</li> <li>• Ακούει όταν του μιλάνε και ανταποκρίνεται στο όνομά του</li> <li>• Κατανοεί ονόματα κοινών αντικειμένων και ακολουθεί απλές εντολές</li> <li>• Μιμείται ήχους που παράγουν οι ενήλικες ώστε να μοιάζουν με λέξεις</li> <li>• Παράγει μέχρι 4 λέξεις με νόημα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πίνει με ποτήρι και αρχίζει να μασάει</li> <li>• Βοηθάει στο ντύσιμο</li> <li>• Δείχνει οικειότητα στα φιλικά του πρόσωπα</li> <li>• Δείχνει μεγάλο ενδιαφέρον και παίζει πολύ με τα παιχνίδια που κάνουν θόρυβο</li> <li>• Παίζει μπάλα με τον ενήλικα</li> </ul>
18 ΜΗΝΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περπατάει με τα πόδια ελαφρός ανοιχτά</li> <li>• Τρέχει με ασφάλεια</li> <li>• Σπρώχνει, τραβάει και κουβαλάει μεγάλα παιχνίδια</li> <li>• Ανεβαίνει και κάθεται στην καρέκλα</li> <li>• Ανεβαίνει και κατεβαίνει σκάλες με βοήθεια</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κρατάει το μολύβι με πρώιμη τριποδική λαβή</li> <li>• Χρησιμοποιεί το μολύβι για να μουτζουρώνει</li> <li>• Γυρίζει τις σελίδες των βιβλίων</li> <li>• Χτίζει πύργους 4 κύβων</li> <li>• Αρχίζει να δείχνει προτίμηση στο να χρησιμοποιεί ένα από τα δύο χέρια</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δείχνει μερικά μέρη του σώματος</li> <li>• Δείχνει εικόνες σε βιβλία όταν του ζητείται</li> <li>• Ακούει ιστορίες και αναγνωρίζει τραγούδια και ποιημάτια</li> <li>• Χρησιμοποιεί μέχρι 20 λέξεις και κατανοεί πολύ περισσότερες</li> <li>• Επαναλαμβάνει 2 ή περισσότερες λέξεις από τις φράσεις που ακούει</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρησιμοποιεί καλά το ποτήρι και το κουτάλι</li> <li>• Βγάζει κάλτσες και παπούτσια</li> <li>• Δεν έχει αναπτύξει ακόμη ανεξαρτησία στην τουαλέτα όμως προειδοποιεί τον ενήλικα</li> <li>• Εξερευνά το περιβάλλον</li> <li>• Στο παιχνίδι μιμείται απλές καθημερινές δραστηριότητες</li> </ul>

## ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ 0-4 ΧΡΟΝΩΝ

2 ΧΡΟΝΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανεβαίνει και κατεβαίνει τις σκάλες στηριζόμενο στα κάγκελα ή στον τοίχο, με τα 2 πόδια σε κάθε σκαλί</li> <li>• Προσπαθεί να σταθεί στο 1 πόδι χωρίς να στηρίζεται</li> <li>• Πηδάει ταυτόχρονα και με τα δύο πόδια</li> <li>• Κλωτσάει μεγάλη μπάλα όταν του ζητείται</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πιάνει καλά λεπτά αντικείμενα όπως καρφίτσες και κλωστές</li> <li>• Χτίζει πύργους με 7 κύβους</li> <li>• Μιμείται κάθετη γραμμή και σε σχήμα «ν» με μολύβι</li> <li>• Κάνει αυθόρμητα μουντζούρες ακολουθώντας κυκλικές κινήσεις</li> <li>• Εντοπίζει λεπτομέρειες στις εικόνες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί 200 ή και περισσότερες λέξεις</li> <li>• Ακολουθεί απλές εντολές</li> <li>• Δείχνει σωστά 7 μέρη του σώματος</li> <li>• Δίνει αντικείμενα και εικόνες όταν του ζητείται</li> <li>• Χρησιμοποιεί 50 ή και περισσότερες λέξεις</li> <li>• Ενώνει 2 λέξεις και κάνει απλές προτάσεις και ερωτήσεις</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρησιμοποιεί κουτάλι χωρίς να λερώνεται και μασάει καλά</li> <li>• Βάζει τα παπούτσια και το καπέλο του</li> <li>• Μένει στεγνός την ημέρα και ειδοποιεί εγκαίρως για την τουαλέτα</li> <li>• Παίζει κοντά σε άλλα παιδιά, όχι όμως μαζί τους</li> <li>• Δεν μοιράζεται τα παιχνίδια του</li> <li>• Αρχίζει να παίζει παιχνίδια ρόλων</li> </ul>
----------	---	--	--	---

## ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ 0-4 ΧΡΟΝΩΝ

2 1/2 ΧΡΟΝΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανεβαίνει σκάλες εναλλάσσοντας τα πόδια</li> <li>• Κάνει ποδήλατο με βοηθητικές ρόδες χρησιμοποιώντας τα πετάλια</li> <li>• Στέκεται στιγμιαία στο ένα πόδι</li> <li>• Σπρώχνει και τραβάει μεγάλα παιχνίδια</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χτίζει πύργο με 9 κύβους</li> <li>• Κρατάει το μολύβι με βελτιωμένη τριποδική λαβή</li> <li>• Μιμείται οριζόντια γραμμή και κύκλο</li> <li>• Εντοπίζει μικρές λεπτομέρειες σε βιβλία</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ακολουθεί εντολές δύο βημάτων</li> <li>• Αναγνωρίζει πολλά μέρη του σώματος</li> <li>• Χρησιμοποιεί 200 ή και περισσότερες λέξεις</li> <li>• Ζητά αντικείμενα με το όνομά τους</li> <li>• Συνδυάζει 2 με 3 λέξεις για να σχηματίσει απλές προτάσεις</li> <li>• Κάνει ερωτήσεις με «Ποιος;» και «Τι;»</li> <li>• Χρησιμοποιεί σωστά τις αντωνυμίες «εγώ» και «εσύ»</li> <li>• Γνωρίζει τις έννοιες «μεγάλο – μικρό»</li> <li>• Η ομιλία του είναι κατά τα 2/3 κατανοητή από την οικογένειά του</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρησιμοποιεί πιρούνι για να φάει</li> <li>• Ανεβάζει και κατεβάζει το παντελόνι του</li> <li>• Παραμένει συνήθως στεγνό το βράδυ</li> <li>• Ενεργητικό και περίεργο με μικρή επίγνωση του κινδύνου</li> <li>• Συναισθηματικά συνεχίζει να είναι ιδιαίτερα εξαρτημένος από τους ενήλικες</li> <li>• Παρακολουθεί τα άλλα παιδιά να παίζουν αλλά συνεχίζει να μην θέλει να παίζει μαζί τους ή με τον ενήλικα</li> </ul>
--------------	--	--	---	--

## ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ 0-4 ΧΡΟΝΩΝ

3 ΧΡΟΝΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατεβαίνει τις σκάλες εναλλάσσοντας τα πόδια</li> <li>• Πηδάει σε μεγάλο εύρος</li> <li>• Στέκεται στο ένα πόδι για 2 δευτερόλεπτα</li> <li>• Πετάει και πιάνει μεγάλη μπάλα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χτίζει πύργο με 10κύβους</li> <li>• Κρατάει το μολύβι με τα δάχτυλα</li> <li>• Μιμείται κάθετη γραμμή και σταυρό</li> <li>• Αντιγράφει οριζόντια γραμμή και κύκλο</li> <li>• Ζωγραφίζει άνθρωπο με κεφάλι και 1 ή 2 άλλα μέρη του σώματος</li> <li>• Προσπαθεί να κόψει με το ψαλίδι</li> <li>• Ταιριάζει 2 η 3 όμοια χρώματα</li> <li>• Περνά μεγάλες χάντρες σε κορδόνια παπουτσιών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καταλαβαίνει απλές ερωτήσεις με «Ποιος;», «Τι;», «Πού;», «Γιατί;»</li> <li>• Παρακολουθεί και καταλαβαίνει απλές ιστορίες</li> <li>• Λέει το όνομά του και το φύλο του</li> <li>• Χρησιμοποιεί προτάσεις με 3 ή περισσότερες λέξεις</li> <li>• Λέει πολλά παιδικά τραγουδάκια</li> <li>• Χρησιμοποιεί προσωπικές αντωνυμίες, πληθυντικό αριθμό και απλές προθέσεις</li> <li>• Γνωρίζει τις έννοιες «πάνω-κάτω» και «δυνατά-σιγά»</li> <li>• Άτομα εκτός της οικογένειας του αρχίζουν να τον καταλαβαίνουν</li> <li>• Η ομιλία του συνεχίζει να είναι παιδική</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πηγαίνει μόνο του στην τουαλέτα και παραμένει στεγνό το βράδυ</li> <li>• Πλένει και σκουπίζει τα χέρια του</li> <li>• Ντύνεται μόνο του με επίβλεψη</li> <li>• Αρχίζει να παίζει με άλλα παιδιά και να μοιράζεται τα παιχνίδια</li> <li>• Παίζει με φαντασία</li> </ul>
----------	--	---	--	--

## ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ 0-4 ΧΡΟΝΩΝ

4 ΧΡΟΝΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στέκεται στο ένα πόδι για 3 μέχρι 5 δευτερόλεπτα</li> <li>• Σκαρφαλώνει στα δέντρα</li> <li>• Στέκεται, περπατά και τρέχει στις μύτες των ποδιών του</li> <li>• Περπατάει σε ευθεία γραμμή</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντιγράφει το σταυρό</li> <li>• Ζωγραφίζει ανθρώπους με περισσότερη λεπτομέρεια (όπως χέρια, πόδια, δάχτυλα) και σπιτάκι.</li> <li>• Περνά μικρές χάντρες σε κλωστή</li> <li>• Κόβει με το ψαλίδι και κολλάει</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καταλαβαίνει σύνθετες προτάσεις και σύντομες ιστορίες και απαντά σε απλές ερωτήσεις σχετικά με αυτές</li> <li>• Χρησιμοποιεί μεγάλες προτάσεις που δίνουν πολλές πληροφορίες</li> <li>• Λέει τη διεύθυνσή και την ηλικία του</li> <li>• Μετράει μέχρι το 10</li> <li>• Αναγνωρίζει και ονομάζει μέχρι 4 χρώματα</li> <li>• Χρησιμοποιεί προτάσεις που είναι σωστές γραμματικά</li> <li>• Η ομιλία του είναι καταληπτή και ίσως να κάνει λάθη σε λίγα φωνήματα όπως τα «σ», «θ», «δ», και/ή «ρ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πλένει τα δόντια του</li> <li>• Ντύνεται και γδύνεται μόνο του</li> <li>• Αναζητά τη συντροφιά άλλων παιδιών με τα οποία άλλοτε είναι συνεργάσιμο και άλλοτε επιθετικό</li> <li>• Περιμένει τη σειρά του στο παιχνίδι</li> </ul>
----------	--	---	--	---

- Sheridan, M.D. (1980) *From Birth to Five Years: Children's Developmental Progress*. USA: NFER-Nelson Publishing Company Ltd.
- Revised Gesell Developmental Schedules
- [www.asha.org](http://www.asha.org) (American Speech-Language-Hearing Association)