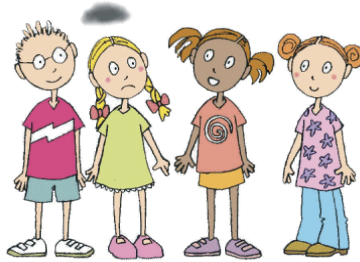


Α΄ Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών
Μονάδα Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής
Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγία Σοφία»
Χωρέμειο Ερευνητικό Εργαστήριο
Διευθυντής-Καθηγητής: Γ. Χρούσος



ΕΝΤΥΠΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟ
(ΝΗΠΙΑΓΩΓΟ, ΔΑΣΚΑΛΟ/Α) ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΡΕΦΕΤΑΙ ΣΤΟ ΙΑΤΡΕΙΟ
μέσω fax/e-mail, ταχυδρομικά, ή σε σφραγισμένο φάκελο μέσω των γονέων



Ημερομηνία συμπλήρωσης: _____ Ημερομηνία που στάλθηκε: _____
Όνομα παιδιού: _____ Επώνυμο: _____
Όνομα πατέρα: _____ Ημερομηνία γέννησης: _____
Διεύθυνση οικείας: _____
Τηλέφωνα: _____
Διεύθυνση σχολείου: _____
Τηλέφωνο: _____

ΣΧΟΛΙΚΟ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Τωρινό σχολείο: _____
Χρονική περίοδος: _____
Προηγούμενα σχολεία-νηπιαγωγείο-παιδ. σταθμός: _____

ΓΕΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Υπηρεσίες Παρέμβασης

Τμήμα Ένταξης: _____
Παράλληλη Στήριξη: _____
Ειδική Διαπαιδαγώγηση (τύπος): _____
Λογοθεραπεία: _____
Εργοθεραπεία: _____
Φυσικοθεραπεία: _____
Άλλο _____

	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Σχόλια
Ιστορικό προβλημάτων συμπεριφοράς			
Ιστορικό προβλημάτων προσέλευσης- παρακολούθησης			
Ιστορικό μαθησιακών επιδόσεων			
Ιστορικό προβλημάτων σχολικής προσαρμογής			
Ιστορικό γενικών μαθησιακών δυσκολιών			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

	Εξαιρετικά	Καλά	Μέτρια	Μη ικανοποιητικά	Σχόλια
Συνήθειες αυτοεξυπηρέτησης					
Εύρος προσοχής					
Ικανότητες οργάνωσης					
Αυτοέλεγχος					
Ολοκληρώνει τις υποχρεώσεις του					
Διαγωγή στην τάξη					
Προσαρμογή					

ΦΥΣΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Περιγράψτε δυσκολίες σε:

Γενική υγεία και φυσική εμφάνιση:

Ακοή:

Όραση:

Λόγος-Ομιλία:

Αδρή κινητικότητα:

Λεπτή κινητικότητα:

Άλλα:

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ

Ημερομηνία ή περίοδος εξέτασης

Αποτέλεσμα

Ανάγνωση:

Κατανόηση:

Γραπτή Έκφραση:

Ορθογραφία:

Μαθηματικά

Επίλυση Προβλήματος

Άρθρωση - Φωνολογία:

Γραφοκινητικότητα

Άλλα:

Αδρός υπολογισμός επιπέδου ικανοτήτων σε:

Ανάγνωση:

Μαθηματικά:

Γραπτή Έκφραση:

Ορθογραφία:

Επιστήμες (φυσικά, χημεία):

Κοινωνικές επιστήμες:

Άλλα:

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ & ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Σημειώστε τις επιδόσεις του παιδιού στους ακόλουθους τομείς:

Αυτοεξυπηρέτηση:	Ανάγνωση:
Κοινωνικότητα:	Γραπτή έκφραση:
Γλωσσική έκφραση:	Μαθηματικά:
Γλωσσική Κατανόηση:	Επίλυση Προβλήματος:
Αδρή κινητικότητα:	Άρθρωση-Φωνολογία:
Λεπτή Κινητικότητα:	Γραφοκινητικότητα:
Κίνητρο-Προθυμία:	Άλλα:

Το παιδί έχει σημειώσει πρόοδο στο συγκεκριμένο μαθησιακό περιβάλλον;

Ναι: _____ Όχι: _____

Εξηγήστε:

Ποιες είναι οι μεγαλύτερες ανησυχίες σας για το παιδί: _____

Ποια είναι τα δυνατά σημεία του παιδιού αυτού στην τάξη σας: _____

Ποια είναι τα αδύνατα σημεία του παιδιού αυτού στην τάξη σας: _____

Το παιδί χρειάζεται συχνά πειθαρχία: Ναι _____ Όχι _____
Κάτω από ποιες συνθήκες; _____

Ποιό είδος πειθαρχίας είναι πιο αποτελεσματικό; _____

Παρακαλούμε περιγράψτε τις σχέσεις του παιδιού με τους δασκάλους του; _____

Ποιο είδος εκπαίδευσης νομίζετε ότι χρειάζεται το παιδί αυτό στο σχολείο; _____

Ποιες είναι οι σχέσεις του παιδιού με τους συμμαθητές του; _____

Υπάρχει κάποια πληροφορία που χρειάζεστε για την αξιολόγηση αυτή;

Άλλα σχόλια: _____

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία σας. Με τη βοήθειά σας θα ολοκληρώσουμε την εκτίμηση του παιδιού.

Υπογραφή Δασκάλου